

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының  
менгерушісі

К.Джаксибәева

«31»

20 22 г



Циклограмма  
мектепалды тобы «Қарлығш»  
2022 -2023 оқу жылы

*Тәрбиеші Ахмадияр А.*

Шымкент – 2022 ж.

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|----------|----------|----------|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   |          |          |          | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауга жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p> Таңғы шенбер.<br/>         «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын:<br/> <b>«Шаршы құрастыру»</b><br/>         Мақсаты:<br/>         Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br/> <b>Құрастыру</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>   |          |          |          | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br/>         Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.</p>   | <p><b>Ата –аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тاماқтануға баулу»</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру</b> |          |          |          | <b>Қазақ тілі</b>   | <p><b>Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысадайық!</b><br/> <b>Сөйлеу</b><br/>         Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.<br/>         Сөйлеу барысында</p>   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b>               |  |  |  |  | дауыс ырғағын<br>сақтап, вербалды<br>емес қарым-қатынас<br>нұсқаударын (ым-<br>ишара, кимыл),<br>сөздерді (кешіріңіз,<br>тыңдаңызшы және<br>т.б.) қолдану<br>Суреттің мазмұны<br>бойынша сұрақтарға<br>жауап<br>беру. Сөйлеудің не<br>үшін қажет екенін<br>ұғыну.<br><b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>Мақсаты: Өздерін<br>апайларының<br>орынына қоя алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым-қатынас<br>іс-әрекеті<br><b>Саяут ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым-қатынас<br>іс-әрекеті,<br>тәннимдық іс-әрекет |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                       |  |  |  | <b>№ 1</b>   | <b>№ 2</b>  |
| <b>Таңғы ас</b>                                     |  |  |  | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру<br>Ойын: «Көнілді<br>трактор»         | <b>Сұрақ-жауап:</b><br>«Дұрыс тамақтануға<br>баулу»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым-қатынас<br>іс-әрекеті  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> |  |  |  | <b>Біздің<br/>онындарымыз.</b><br><b>Сөйлем</b><br>Мақсаты: Сөйлемді<br>ажыратып, оның | <b>«Кім шашшан»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады.<br>Допты мүсіндеу.   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>мағынасын түсіну,<br/>оларды ұлғінің<br/>көмегімен және<br/>ұсынылған ұлғілер<br/>негізінде жазу.<br/>Сөйлем сызбасын<br/>құру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   |  |  |  | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.   | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                 |
| <b>Серуен</b>  |  |  |  | <b>№ 1</b>   | <b>№ 2</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  |  |  | Балалардың киімдерін<br>ретімен шешінуге<br>дағдыландыру.  | Дара жұмыс этикет<br>ережелерін<br>сақтауын қадағалау.                          |
| <b>Тұскі ас</b>  |  |  |  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.   | Үйдиспен ойнамау,<br>қолдарын сермен<br>тамақты шашпау.                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |  |  |  | «Бауырсақ» ертегісін<br>окып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b>                            |  |  |  | <b>№ 1</b>   | <b>№ 2</b>  |
| <b>Бесін ас</b>  |  |  |  | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен<br>тәнисстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.            |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Кітаппен жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы туғсіндіре алады.  | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс   |  |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуда үйрету.<br><br>Арсен, Аяла<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Нейрожаттығу жасау.  |
| Серуенге дайындық   |  |  |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.   | Балаларды табиғатпен таныстыру.  |
| Серуен  |  |  |  | № 1  | № 2  |
| Балалардың үйге қайтуы  |  |  |  | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлыштыру.  |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Әнұран айту.<br/> Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыру»</b><br/> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b><br/> Мақсаты:<br/> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргуге үрету.<br/> Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Тәулік бөлікттері»</b><br/> Ойынның мақсаты: тәулік бөлікттерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөлікттерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыру»</b><br/> Мақсаты:<br/> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру   | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру   | <b>Психологияның кеңесі:</b><br>Үйде баланың үй тапсырасын қадағалау.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   |  | тауысып жеуге<br>үйретулерін ескерту.  |  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарап<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге<br>керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша<br>қызыметкерлері мен<br>қажет құралдарымен<br>тәнистыру.<br><b>Қоршаган ортамен<br/>тәнису</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Біз – өнерлі<br>баламыз. Сөйлем<br>түрлері<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді<br>интонация бойынша<br>ажыраты атырып<br>(хабарлы, сұраулы,<br>лепті), сөйлеу<br>барысында қолдану.<br><b>«Мен дәрігер<br/>боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>бір -бірімен ойнау<br>арқылы өздерін<br>дәрігер сезіне<br>алады.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз<br>еріктерімен үйшікті<br>құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Мен білетін жақсы<br/>сөздер. Сөз</b><br>Мақсаты: Сөз бен<br>сөйлемді ажыратып,<br>сөздің, сөйлемнің<br>мағынасын түсіну.<br>Жазу бетін бағдарлау,<br>жазу жолын,<br>жоларалық кеңістікті<br>ажырату, тор көз<br>дәптерге кең сыйыктар,<br>әріп элементтерін<br>жазу.<br><b>«Шаштараң»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиошуның еңбегін<br>түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | <b>Үстел –үсті<br/>ойыны:</b><br>«Менің<br>балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштар<br>көмегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Таңертеңгі<br>жаттығу   | № 3   | № 4   | № 5  | № 6  | № 7  |
| Таңғы ас  | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға<br>аудару.Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»  | «Ас адамның<br>арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>тәнистыру,сұрак-<br>жарап  | Нан қиқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті            | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді<br>трактор»<br><b>Қазақ тілі</b>   | «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»<br>әнгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті   |
| Ұйымдастырылған   | «Не артық»  | «Тәрбиеші   | «Теңін тап»  | «Дүкенші»  | «Кім шапшаң»   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>iс-әрекетке дайындық</b>  | Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                       | <b>апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті   |
| <b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>  | <b>№ 6</b>   | <b>№ 7</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. «Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.   | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атаптайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   | және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |   |  |
| <b>Тұскі ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамагы-тәтті.  | Ыңдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеgei  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын» тындау   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | № 3   | № 4   | № 5  | № 6   | № 7  |
| <b>Бесін ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр».</b><br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың                    | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | <b>танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | іс –әрекеті  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажыраты білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауга үйрету.<br><b>Коршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.   | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>                     | № 3  | № 4  | № 5   | № 6  | № 7   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаң қою туралы айту.   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Бәріміз тақпак айтамыз. Буын</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оку. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сзығын сактап, 8 әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Сөздік ойын</b><br/>«Жаңылтпаши»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | жөнінде кеңес беру  | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b><br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Саят ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. | <b>«Әдемі үшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b><br><b>Қазақ тілі</b>                       | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | <b>№ 8</b>  | <b>№ 9</b>   | <b>№ 10</b>   | <b>№ 11</b>   | <b>№ 12</b>   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларга аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап                                       | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті     | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді трактор» | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпак</b><br>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  |   | астың , нанның<br>маныздылығы<br>жайлы айту,<br>тамақты тауысып<br>жеуге үрету.<br><b>Көркем</b> әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған</b><br><b>іс-әрекетке</b><br><b>дайындық</b>  | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Тәрбиеші</b><br><b>апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>      | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>тәнису</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру</b><br><b>ұйымының кестесі</b><br><b>бойынша</b><br><b>ұйымдастырылған</b><br><b>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге</b><br><b>дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.   | Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 8</b>  | <b>№ 9</b>  | <b>№ 10</b>  | <b>№ 11</b>   | <b>№ 12</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.   | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы      | Достарымен ішке кіру.<br><br><b>«Мениң досым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әнгімелеге үрету.  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p><b>«Көшедегі үйлер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан қызып жапсыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>аталмайды ол бала.<br/> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> |
| <b>Тұсі ас</b>                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.   | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.           |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | «Әлди –әлди үйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Бесік жырын» тыңдату   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                   |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 8   | № 9  | № 10  | № 11   | № 12  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | аудару.  |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Саңырауқұлактар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.<br/> Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br/> Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b><br/> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                       | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br/> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- катынас іс –әрекеті</p>                                | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br/> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> «Қоржынды сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бүйімі – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алинури, Рамазан</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөздік корларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- катынас іс –әрекеті<br/> Аяла, Айгерім</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Бекзат, Нұрсұлтан</p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Айлин, Айбек</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың киінү реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді кадағалау.   | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 8  | № 9  | № 10  | № 11  | № 12  |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ қою туралы айтуду. |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><br>Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлар жалпы түсінік беру.<br>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлар түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үретеді?</b><br><b>А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздеңі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</b> 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br><b>Саят ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамактарын  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Саят ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш кионының енбегін түсінеді. | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | № 13  | № 14  | № 15  | № 16  | № 17  |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен   | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп   | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                     | «Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | таныстыру, сұрақ-жаяап  | Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |  | іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p><b>«Не артық»</b><br/>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>Сурет салу Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br/>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Тенін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p>  | <p><b>«Дүкенші»</b><br/>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Кім шашан»</b><br/>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қазақ тілі   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 13   | № 14  | № 15   | № 16   | № 17  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                       | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталауды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағылдандыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін  | Достарымен ішке кіру.<br><br><b>«Мениң досым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |   | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті</p> | Қарым- қатынас іс-әрекеті                                  |
| <b>Тұсқі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Тағамды асықпай жеу керек.                        | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.   | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.          |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Бесік жырын»<br>тындалу   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 13  | № 14  | № 15   | № 16   | № 17   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Құрышқыты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-кімділды ойын:</b> «Андар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажыраты білуге үрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 13  | № 14  | № 15  | № 16  | № 17  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»  | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айтуду.   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасы                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b></p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b></p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Саут ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билип аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды аланда қабылдау.</p> <p><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынга бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жогарғы және төменгі сыйығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Саут ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамактарын   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>       | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді.   | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | № 18   | № 19   | № 20   | № 21  | № 22  |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жаяуп  | Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті          | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді трактор»   | «Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b>  | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                        | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Кім шапшан»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                         |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Қарым- қатынас іс –әрекеті  |  | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  |   |
| <b>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 18</b>  | <b>№ 19</b>   | <b>№ 20</b>  | <b>№ 21</b>  | <b>№ 22</b>   |
| <b>Серуенинен оралу</b>  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан қынп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.<br><b>Құрастыру,<br/>жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Түскі ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.               | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолында жуу керек.   | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.   | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.   |
| <b>Күндізгі үйқы</b>   | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | «Бесік жырын» тыңдату  | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»   |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | № 18  | № 19   | № 20   | № 21  | № 22  |
| <b>Бесін ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрнету.  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарая және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр».</b><br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке</b>   | <b>Жеке баламен</b>   | <b>Жеке баламен</b>  | <b>Жеке баламен</b>  | <b>Жеке баламен</b>   | <b>Жеке баламен</b>   |

|                               |  |   |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| <b>жұмыс</b>                  | <b>жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                          | <b>жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.   | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                        | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>                 | № 18   | № 19  | № 20   | № 21  | № 22  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                        | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                          | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.  | Кеңес: «Бала мен қоғам»   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Әнұран айту.<br/> Таңтеренгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянағыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыру»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.</p> <p>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- катынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Тәулік бөліктегі »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктегін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыру»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру  | <b>Ата-анаға кенес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Психологияның кенесі:</b><br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеरту.   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Көршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сзығын сақтау, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Таңтертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>№ 23</p>   | <p>№ 24</p>  | <p>№ 25</p>   | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>   | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                   | <p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>  | <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   |
| <p><b>Ұйымдастырылған</b></p>   | <p>«Не артық»</p>   | <p>«Тәрбиеші</p>   | <p>«Теңін тап»</p>  | <p>«Дүкенші»</p>  | <p>«Кім шапшан»</p>  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>iс-әрекетке дайындық</b>  | Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                       | <b>апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті   |
| <b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 23</b>  | <b>№ 24</b>   | <b>№ 25</b>  | <b>№ 26</b>  | <b>№ 27</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү. «Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.   | Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атапмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   | және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |   |  |
| <b>Тұскі ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамагы-тәтті.  | Ыңдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын» тынданту   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | № 23  | № 24  | № 25   | № 26  | № 27   |
| <b>Бесін ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр».</b><br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың                    | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                   |  |  |   |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | <b>танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | іс –әрекеті  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажыраты білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауга үйрету.<br><b>Коршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.   | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>                     | № 23   | № 24   | № 25  | № 26   | № 27  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаң қою туралы айту.   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/>«Мениң балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Мениң үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Мениң оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сейлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Сөздік ойын</b><br/>«Жаңылтпаши»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табигатпен танысу</p> <p>Табигат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  | ескерту.  | жақсы көретініңізді сездіріңіз.   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сыйығын сактаң, әріп элементтерін жазу.<br><b>Саят ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Әдемі үшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                        | Үстел –үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| Таңтеренгі жаттығу  | № 28   | № 29  | № 30  | № 31  | № 32  |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.  | «Ас адамның арқауы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                          | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   |   |  | тамақты тауысып жеуге үрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Кім шашаш»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.         | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алды.<br><b>Қазақ тілі</b>  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                  | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсару</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 28   | № 29  | № 30  | № 31   | № 32  |
| <b>Серуенинен оралу</b>  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. | Достарымен ішке кіру.<br><b>«Менің досым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                         |

|   |   |                                    |   |   |  |
|---|---|------------------------------------|---|---|--|
|   | <p>түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>    |                                    | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>   | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермел тамақты шашпау.          |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | <p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Бесік жырын» тыңдату   | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                      | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 28  | № 29                               | № 30  | № 31  | № 32   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | <p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>   | <b>Танымдық-кимылды ойын:</b>      | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір</b>   | <b>Кітаппен жұмыс</b><br><b>«Аспазшы»</b>   | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b>                     |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | санырауқұлақ туралы түсінік беру.<br>Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | <b>Сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Карым- қатынас іс –әрекеті   | Мақсаты:Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сәндейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бүйімі – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинури, Рамазан | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімеледі. Сөздік корларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Карым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың киінү реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.   | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына туру.   | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 28  | № 29  | № 30  | № 31   | № 32  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы   | Психологтың кеңесі:   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.   | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды  | Кеңес: «Бала мен қоғам»   |

|  |                    |  |  |          |  |
|--|--------------------|--|--|----------|--|
|  | жөнінде кеңес беру | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | қайтару. | Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ қою туралы айтуду. |
|--|--------------------|--|--|----------|--|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасы                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды алаңда қабылдау.<br/>Әнұран айту.<br/>«Жыл мезгілдері:<br/>Жаз, күз белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлар жалпы түсінік беру.<br/>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/>Әнұран айту<br/>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Мениң үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Музыка</b></p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлар түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.<br/>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға себет туралы түсінік беру.<br/>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Мектеп кітапханасында. Тұбысы мен әрпі</b><br/>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге  | <b>Мектеп кітапханасында. Т</b>  | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз   | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар  | <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>қымыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b></p> | <p>керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>   | <p><b>Дыбысы мен әрпі</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Сөз/сөйлем сыйбасын оқу.<br/>Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>                              | <p>онын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p>  | <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 33</p>  | <p>№ 34</p>  | <p>№ 35</p>  | <p>№ 36</p>  | <p>№ 37</p>  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жауап</p>   | <p>Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p> | <p><b>«Дұрыс тاماқтануға баулу»</b></p> <p><b>Әңгіме</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Не артық»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,</p>  | <p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын</p>   | <p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>   | <p><b>«Дүкенші»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды</p>       | <p><b>«Кім шапшаң»</b></p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды алады</p>   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті</p>   | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті</p>   |
| <b>Білім беру</b><br><b>ұйымның кестесі</b><br><b>бойынша</b><br><b>ұйымдастырылған</b><br><b>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге</b><br><b>дайындық</b>  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>   | № 33   | № 34  | № 35  | № 36  | № 37  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсең.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағыланыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсең.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештегене деп аталауды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыланыту.</p> <p><b>«Күзгі орман»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/>«Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегенде үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Карым- қатынас іс-әрекеті</p> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті  |  |   |
| Түскі ас  | Ас мәзірімен<br>танистыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                  | Тағамды асықпай<br>жеу керек.  | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.   | Үйдиспен ойнамау,<br>қолдарын сермен<br>тамақты шашпау.   |
| Құндізгі үйқы   | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын»<br>тыңдату   | «Бауырсақ» ертегісін<br>окып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»  |
| Біртіндең үйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары  | № 33  | № 34   | № 35   | № 36   | № 37  |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен<br>танистыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен<br>танистыру,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Құыршақты</b><br><b>тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Танымдық-</b><br><b>қимылды ойын:</b><br><b>«Андар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танису</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет, | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір</b><br><b>сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс | <b>Кітаппен жұмыс</b><br><b>«Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>аспазшы туралы<br>түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Карым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                               |  |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
|                               |  | зерттеу іс-әрекеті   | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұскәумен барлық балалар орындарына тұру.   | Балаларды табиғатпен таныстыру.   |
| <b>Серуен</b>                 | № 33   | № 34   | № 35  | № 36   | № 37  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»             | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.                                    | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаң қою туралы айтуды.   |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

## Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

## Балалардың жасы 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>әңгімелесу, кенес беру</b>  | <b>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                     | <b>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  | <b>әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді. | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | № 38   | № 39   | № 40   | № 41  | № 42   |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяуп   | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті          | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді трактор»               | «Дұрыс тамақтануға баулу»<br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті   | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып  | <b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b>  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.       | <b>«Кім шапшан»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қазақ тілі  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |
| <b>Серуен</b>  | № 38   | № 39  | № 40  | № 41   | № 42   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүші.<br><b>Күрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүші.<br><b>Күрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан қызып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Мениң досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегенде үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті  |  |   |
| Түскі ас  | Ас мәзірімен<br>танистыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту, тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                  | Тағамды асықпай<br>жеу керек.  | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.   | Үйдиспен ойнамау,<br>қолдарын сермен<br>тамақты шашпау.   |
| Құндізгі үйқы   | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди<br>ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын»<br>тыңдату   | «Бауырсақ» ертегісін<br>окып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып,<br>жайлы тұр!»  |
| Біртіндең үйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары  | № 38  | № 39   | № 40   | № 41   | № 42  |
| Бесін ас  | Ас мәзірімен<br>танистыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен<br>танистыру,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Құыршақты</b><br><b>тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Танымдық-</b><br><b>қимылды ойын:</b><br><b>«Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>андардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танису</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет, | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір</b><br><b>сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс | <b>Кітаппен жұмыс</b><br><b>«Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>аспазшы туралы<br>түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Карым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дербес ойын</b><br><b>«Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                               |   |  |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
|                               |   | зерттеу іс-әрекеті   | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.  |
| <b>Серуен</b>                 | <b>№ 38</b>   | <b>№ 39</b>  | <b>№ 40</b>   | <b>№ 41</b>  | <b>№ 42</b>  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»  |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу .</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды алаңда қабылдау.</p>  | <p>«Күз бояу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>   | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылданап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br/>Ата-аналарға балаларды тاماқтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p><b>Ата –аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b><br>Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.<br>Салыстыруға үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | <b>№ 43</b>  | <b>№ 44</b>   | <b>№ 45</b>   | <b>№ 46</b>   | <b>№ 47</b>   |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                      | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жауап                                 | <b>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</b><br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Асхананы бақылау:</b><br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді трактор»  | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  |
| <b>Үйымдастырылған</b>   | <b>«Не артық»</b>  | <b>«Тәрбиеші</b>  | <b>«Теңін тап»</b>  | <b>«Дүкенші»</b>  | <b>«Кім шапшан»</b>   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <b>іс-әрекетке дайындық</b>  | Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | <b>апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы кере алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қазақ тілі   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 43   | № 44   | № 45  | № 46   | № 47  |
| <b>Серуенинен оралу</b>  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жапсыруға дағыландауды. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.<br><b>Құрастыру,</b><br><b>жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқынды сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталауды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландауды.<br><br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Достары туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  | туралы түсіндіру.<br><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |   |  |
| <b>Тұскі ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.   | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.   | Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | «Бесік жырын» тындану  | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып, жайлы түр!»  |
| <b>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | № 43  | № 44   | № 45   | № 46  | № 47   |
| <b>Бесін ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрету.   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру</b> | <b>Дербес ойын «Құышақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынга деген қызығушылығын  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Коршаған ортамен</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың    | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                   |   |  |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | <b>тәнису</b><br>Карым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті              | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | іс –әрекеті  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаган ортамен тәнису</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті үқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.  |
| <b>Серуен</b>                     | № 43  | № 44   | № 45  | № 46   | № 47   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-анаға кенес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру                                  | Психологтың кенесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кенес: «Бала мен қоғам»  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу .</p> <p><b>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Табиғатпен танысу</b></p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет,</p> <p>зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Мениң отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  | жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | ескерту.   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | «F дыбысы»<br><br>Мақсаты: «F» дыбысымен таныстыру.<br>Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.<br>Үзік сзықтарды қосуға үйрету.<br><b>Саят ашу негіздері</b> | «Айырмашылығын тап»<br><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Тәулік бөліктері »<br><br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><b>Математика негіздері</b><br><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік»<br><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мұсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мұсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 48   | № 49   | № 50   | № 51   | № 52   |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»       | «Ас адамның арқауы»<br><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап                                | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көнілді трактор»   | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>  | <b>«Не артық»</b><br><br>Мақсаты: Суретте  | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын   | <b>«Тенін тап»</b><br><br>Мақсаты: Балалар екі   | <b>«Дүкенші»</b><br><br>Мақсаты: Балалар   | <b>«Кім шапшан»</b><br><br>Мақсаты : Балалар   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>дайындық</b>  | көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | мәнерлеп оқу.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | топтасып ойнайды<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қазақ тілі  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |
| <b>Серуен</b>  | № 48  | № 49   | № 50   | № 51  | № 52   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрү.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрү.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті           | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br><b>«Мениң досым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Достарымен ішке кіру.<br>«Мениң досым»<br><b>Мақсаты:</b> Достарымен ішке кіру.<br>Досы туралы түсінік беру.<br>Досы туралы түсінік беру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |   | <b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                       |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.  | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.   |
| <b>Күндізгі үйқы</b>   | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди үйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын» тындалу   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | № 48   | № 49  | № 50  | № 51  | № 52  |
| <b>Бесін ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа</b> | <b>Дербес ойын «Қырышқақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Коршаған ортамен танысу</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс |

|                                   |   |  |   |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| <b>әрекеттер)</b>                 | <b>Мұсіндеу<br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</b>                              | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                | алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті   |   | әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті   |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды<br>дұрыс қолдануға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                   | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Алияға қаламды<br>дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаган ортамен<br/>тәнису</b> | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Аманға суретті<br>ұқыпты, толық бояу<br>қажеттілігін айтып<br>түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киүоді<br>қадағалау.   | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>орындарына тұру.                                       | Балаларды<br>табиғатпен<br>тәнисиді.  |
| <b>Серуен</b>                     | № 48  | № 49   | № 50  | № 51  | № 52  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру   | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау.  | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айтуду. | Ата-аналармен<br>әңгімелесу. Балаларды<br>қайтару.  | Кеңес: «Бала мен<br>қоғам»  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|---|--|---|--|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>               | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу .<br/> <b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен таныстыру</b><br/> <b>Қарым-</b> қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.<br/> <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Қарым-</b> қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.<br/> <b>Табиғатпен танысу</b><br/> <b>Табиғат</b> неткен көрікті,<br/> <b>Жапырақтай</b> жайқалып,<br/> <b>Гүлдей</b> жайнап өсеміз.<br/> <b>Бір</b> отырып, <b>бір</b> тұрып,<br/> <b>Билеп-билеп</b> аламыз.<br/> <b>Қоршаган ортамен таныстыру</b><br/> <b>Қарым-</b> қатынас іс –әрекеті,<br/> <b>танымдық</b> іс-әрекет,<br/> <b>зерттеу</b> іс-әрекеті<br/> <b>Музика</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Менің отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру.<br/> <b>Сөйлеу</b> арқылы тілін дамыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Қарым-</b> қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Қарым-</b> қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру  | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  | <b>Ата –аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопакша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   | <b>№ 53</b>   | <b>№ 54</b>   | <b>№ 55</b>   | <b>№ 56</b>   | <b>№ 57</b>  |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрап-жауап                                 | <b>Нан қиқымын шашпаңдар,</b><br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Асхананы бақылау:</b><br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»  | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Р дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға   | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп  | <b>«Кім шапшан»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.</p> <p>Ұзік сзықтарды қосуға үрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>құмырадағы гүлді жапсыруға үрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p>алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 53</b>  | <b>№ 54</b>  | <b>№ 55</b>   | <b>№ 56</b>   | <b>№ 57</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p>  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру,</b><br/><b>жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достарымен туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелесуге үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>турлі фигуralардан<br/>киып жапсыруға<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>  |   | <p>Балаларға жыл<br/>мезгілдерін<br/>қайталату. Жанды<br/>және жансыз табиғат<br/>туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті,<br/>танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p>     |   |
| <b>Тұскі ас</b>   | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару,<br/>олардың адам<br/>денсаулығына<br/>пайдасын<br/>айту, тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай<br/>жеу керек.</p>                         | <p>Ас ішер алдында<br/>қолынды жуу керек.</p>   | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйдің тамағы-<br/>тәтті.</p>               | <p>Үйдиспен ойнамау,<br/>қолдарын сермен<br/>тамақты шашпау.</p>              |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                                      | <p>Ұйқыға арналған әуен<br/>аудио-ертеғі</p>  | <p>«Әлди –әлди<br/>ұйықтайғой»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Бесік жырын»<br/>тындару</p>  | <p>«Бауырсақ» ертегісін<br/>оқып беру<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>«Жақсы жатып,<br/>жайлы түр!»</p>  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 53  | № 54  | № 55  | № 56  | № 57  |
| <b>Бесін ас</b>   | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру. Бір-<br/>біріне кедергі<br/>жасамай мәдениетті<br/>отыруға баулу,<br/>балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p>   | <p>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p>                 | <p>Тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p>  | <p>«Бата айтып», «Ас<br/>қайтаруды» үрнету.</p>                     | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру,<br/>балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p> |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды)</b>   | <p>Дербес ойын<br/>«Құыршақты<br/>тамақтандыр».</p>   | <p>Танымдық-<br/>қимылды ойын:<br/>«Аңдар жүрісі»</p>         | <p>Суреттік боямалар<br/>«Кім, қайда өмір<br/>сүреді»</p>   | <p><b>Кітаппен жұмыс</b><br/>«Аспазшы»<br/>Мақсаты: Балалар</p>     | <p>Дербес ойын<br/>«Мозайка»<br/>Мақсаты: Балалар</p>                         |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Аспазшы туралы түсіндіре алады.</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті       | мазайканың ұсақ белгітерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ақырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.  |
| <b>Серуен</b>   | № 53  | № 54   | № 55   | № 56   | № 57   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>   | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасы                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br/> <b>«Нениң төлі жоқ?»</b><br/>         Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br/> <b>Сюжеттік ойын:</b><br/> <b>«Мениң ата-әжем»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/>         Табиғатпен танысу<br/>         Табиғат неткен көрікті,<br/>         Жапырақтай жайқалып,<br/>         Гүлдей жайнап өсеміз.<br/>         Бір отырып, бір тұрып,<br/>         Билеп-билеп аламыз.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br/>         танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Мениң отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Күз бояуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелей.  | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопакша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   | <b>№ 58</b>  | <b>№ 59</b>   | <b>№ 60</b>  | <b>№ 1</b>  | <b>№ 2</b>   |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап                                | <b>Нан қиқымын шашпаңдар,</b><br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Асхананы бақылау:</b><br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»  | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Р дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс  | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға   | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп  | <b>«Кім шапшан»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.<br><b>Саят ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | күмбірағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, тұрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | алады.<br><b>Мұсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі үйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қазақ тілі  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                     | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |
| <b>Серуен</b>  | № 58  | № 59   | № 60  | № 1  | № 2  |
| <b>Серуенинен оралу</b>                                      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.<br><b>«Көшедегі үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | Кім жылды сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атальмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Құзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Кұз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Кұзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>турлі фигуralардан<br/>киып жапсыруға<br/>дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс-<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>  |   | <p>Балаларға жыл<br/>мезгілдерін<br/>қайталату. Жанды<br/>және жансыз табиғат<br/>туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті,<br/>танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p>     |   |
| <b>Тұскі ас</b>   | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару,<br/>олардың адам<br/>денсаулығына<br/>пайдасын<br/>айту, тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай<br/>жеу керек.</p>                         | <p>Ас ішер алдында<br/>қолынды жуу керек.</p>   | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйдің тамағы-<br/>тәтті.</p>               | <p>Үйдиспен ойнамау,<br/>қолдарын сермен<br/>тамақты шашпау.</p>              |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                                      | <p>Ұйқыға арналған әуен<br/>аудио-ертеғі</p>  | <p>«Әлди –әлди<br/>ұйықтайғой»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Бесік жырын»<br/>тындару</p>  | <p>«Бауырсақ» ертегісін<br/>оқып беру<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>«Жақсы жатып,<br/>жайлы түр!»</p>  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан<br/>ояту, сауықтыру<br/>шаралары</b> | № 58  | № 59  | № 60  | № 1   | № 2   |
| <b>Бесін ас</b>   | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру. Бір-<br/>біріне кедергі<br/>жасамай мәдениетті<br/>отыруға баулу,<br/>балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p>   | <p>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p>                 | <p>Тамақтарын<br/>реттілігімен тауысып<br/>ішуге қалыптастыру.</p>  | <p>«Бата айтып», «Ас<br/>қайтаруды» үрету.</p>                      | <p>Ас мәзірімен<br/>таныстыру,<br/>балалардың назарын<br/>тағамға аудару.</p> |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды)</b>   | <p>Дербес ойын<br/>«Құыршақты<br/>тамақтандыр».</p>   | <p>Танымдық-<br/>қимылды ойын:<br/>«Аңдар жүрісі»</p>         | <p>Суреттік боямалар<br/>«Кім, қайда өмір<br/>сүреді»</p>   | <p><b>Кітаппен жұмыс</b><br/>«Аспазшы»<br/>Мақсаты: Балалар</p>     | <p>Дербес ойын<br/>«Мозайка»<br/>Мақсаты: Балалар</p>                         |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Аспазшы туралы түсіндіре алады.</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті       | мазайканың ұсақ белгітерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ақырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.  |
| <b>Серуен</b>   | № 58  | № 59   | № 60   | № 1  | № 2  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>   | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.   | Кеңес: «Бала мен қоғам»  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі | Жұма   |
|---|---|--|--|----------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b><br/>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Мениң ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |          | <p><b>«Мениң Отаным» (өлең)</b><br/>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   |          | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>   | <b>«Айырмашылығын тап»</b>   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>   |          | <b>«Санырауқұлактар»</b><br>Мақсаты: Балаларға   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | Мақсаты:<br>Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  | саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>  |  | <b>№ 6</b>   |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | <b>Нан қиқымын шашпандар,</b><br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |  | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Р дыбысы»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.       | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>   |  | <b>«Кім шапшан»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>оыйн арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуга үйрету.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>Достық пен жанашырлықта тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желиммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |  | Қарым- қатынас іс –әрекеті   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  |  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге оыйн құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 3</b>  | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>   |  | <b>№ 6</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жапсыруға</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру,<br/>жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                       | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атаптайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін</p> |  | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   | қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  |   |
| <b>Тұскі ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  |  | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.                           |
| <b>Күндізгі үйқы</b>   | Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі  | «Әлди –әлди үйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | «Бесік жырын» тындалу   |  | «Жақсы жатып, жайлы түр!»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                            | № 3  | № 4   | № 5   |  | № 6   |
| <b>Бесін ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   |  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | <b>Дербес ойын «Қырышқақты тамақтандыр».</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың ойынға  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,  |  | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | салып, санай алады.<br><b>Коршаған ортамен</b><br>тәнису<br>Карым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>тәнімдышқ іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |  | орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті  |
| <b>Балалармен жеке</b><br><b>жұмыс</b>                               | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды<br>дұрыс қолдануға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға<br>деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                            |  | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br>Аманға суретті<br>ұқыпты, толық бояу<br>қажеттілігін айтып<br>түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге</b><br><b>дайындық</b>                                   | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киүоді<br>қадағалау.   | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.   |  | Балаларды<br>табиғатпен<br>тәнистиру.   |
| <b>Серуен</b>  | № 3   | № 4  | № 5  |  | № 6   |
| <b>Балалардың үйге</b><br><b>қайтуы</b>                              | Ата-анаға кенес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кенес беру   | Психологтың кенесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын<br>қадағалау.  | Балалармен өз<br>отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту.                  |  | Кенес: «Бала мен<br>қоғам»  |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br/>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мушелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі - үш жүптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Қоршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңмен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b><br>Балалардың тазалығы   | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын  | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын жетістік  | <b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік   | <b>Ата –аналармен әнгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | жөнінде кеңес беру   | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінің ізді сездірініз.  | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелейу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Қыс»(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру.<br>Жаттату арқылы есте сақтау қабілеттін дамыту.<br>Суреттер бойынша әңгімелейу.<br>Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>   | № 11   | № 12   | № 13   | № 14  | № 15   |
| <b>Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап                             | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,  | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | құлағыммен<br>тыңдаймын»  |   | iс –әрекеті   | құлағыммен<br>тыңдаймын»  |   |
| Ұйымдастырылған<br>iс-әрекетке<br>дайындық                                | <p><b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырылықта тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-әрекеті</p> | <p><b>«Тенін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-әрекеті</p> | <p><b>«Құбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас iс –әрекеті, танымдық iс-әрекет</p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b><br/><b>«Аурухана»</b><br/>Мақсаты:<br/>Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.<br/>Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас iс –әрекеті</p> |
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>iс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі  |
| Серуенге<br>дайындық  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| Серуен  | № 11  | № 12  | № 13  | № 14  | № 15  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық iс-әрекет, бейнелеу iс-   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп                             | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.  | Достарымен ішке кіру.<br><b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.   |

|   |  |                                    |  |  |   |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
|   | <p><b>«Көшедегі үйлер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/>         Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жасыру</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | әрекеті                            | <p>аталмайды ол бала.<br/>         «Табигатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті,<br/>         танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Улken және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <p><b>Бата беру</b><br/>         Дастарханымыз майлыш, Көніліміз жайлыш болсын.<br/>         Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>   | Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.                     |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди үйықтайғой»            | «Бесік жырын» тынданту   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Жақсы жатып, жайлыш түр!»  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 11   | № 12                               | № 13   | № 14   | № 15  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,   | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <p><b>Бата беру</b><br/>         Дастарханың бай болсын.<br/>         Қазан-ошағың май болсын.</p>   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.            |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | балалардың назарын тағамға аудару.  |   |  | Төрт түлігін сай болсын.<br>Көңліліқ толып жай болсын!   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Құрышқыты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b><br>заттарды лактыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b><br>«Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажыратада білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>   | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жұғиру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді   | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді  | Балаларды табиғатпен   |

|                               |  | қадағалау.   |  | қадағалау.   | тәнистыру.              |
|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| Серуен                        | № 11   | № 12   | № 13   | № 14   | № 15                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасі      | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма |
|-------------------------------|--|--|---|--|------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Тұған жерін, Отанын сүюгे, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті</p> | <p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |      |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | іс -әрекеті  |   |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескеरту.                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдан<br>жақсы көретініңді<br>сездіріңіз.  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.   |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қымыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қару<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызыметінің<br>маңыздылығы туралы<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға<br>үрнету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажыраты<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін айта<br>білуге үрнету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға үрнету.<br>Логикалық<br>ойларын,есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Андар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>тәнису</b><br>Қарым- қатынас<br>іс -әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті |  |
| <b> Таңертенгі<br/>жаттығу</b>  | № 16   | № 17  | № 18   | № 19   |  |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу  | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>тәнистиру, сұрақ-  | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып,<br>қастерлең   | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу  |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»  | жауап  | Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыраты білуге үрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үрету.<br/>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Тәңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Құбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстарын айту.Узік сзықтарды қосуға үрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |  |
| <b>Серуен</b>  | № 16   | № 17   | № 18   | № 19  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.   | Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын  | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p>күімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қылп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>   | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>  | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлыш болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен,</p> <p>Тілегің қабыл болсын!</p>  |  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Бесік жырын» тындалу  | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 16  | № 17   | № 18   | № 19   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен  | Балалардың назарын   | Тамақтарын   | <b>Бата беру</b>   |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | тәнистыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | тағамға аудару.   | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігін сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тәнистыру</b><br/>Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен тәнисса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін көнектіру. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Қымылды ойын:</b> «Мерген кім?»</p> <p><b>Мақсаты:-</b><br/>заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>«Ағаш суретін сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>  | <p><b>Қымылды ойын:</b><br/>«Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>   |  |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|                               | білулерін бекіту.  |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүді қадағалау.              |  |
| <b>Серуен</b>                 | № 16   | № 17   | № 18   | № 19   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтыу</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |  |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгасі                        | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|---|---|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік корын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сезідіріңіз.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік   | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға  | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:   | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:  | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>оындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                       | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/> Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                               | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңтеренгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 20</p>   | <p>№ 21</p>   | <p>№ 22</p>   | <p>№ 23</p>   | <p>№ 24</p>   |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>     | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>   |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/> Достық пен</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау</p>  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                    | <p>жанашырлықта<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылықта<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p>   | <p>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері туралы<br/>білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 20</b>  | <b>№ 21</b>  | <b>№ 22</b>   | <b>№ 23</b>  | <b>№ 24</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>жалпы үйлер туралы<br/>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр<br/>турлі фигуralардан</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                                  | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы<br/>сол бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру. Жайлау<br/>жазда мал жайлайтын<br/>орын екенін айтып,<br/>түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.</p> <p><b>Қатырма қағазға<br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.</b></p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   | <p>мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тынданту  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 20  | № 21                                      | № 22  | № 23  | № 24   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | «Сол жакта – он жақта»  | Танымдық-қимылды ойын:                    | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ  | «Аққала соққан бала»   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үрету.</p> <p>Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құыршашақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               |  | құрастыру.  | атау.   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 20   | № 21  | № 22  | № 23   | № 24  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Аяз ата»</b><br/>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атанаң суретін салуга үрету.</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Карым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Карым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атаяумен аяқтауға үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Карым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | сездірінгі.   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеген. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншакты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңтеренгі жаттығу</b>   | № 25   | № 26   | № 27  | № 28  | № 29  |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                              | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                             | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                       | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>   | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>   | <b>«Құмырадағы гүл»</b>  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»   | <b>«Күйршаққа арналған көйлек»</b>  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>дайындық</b>  | <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың колем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                       | <p>дұбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Мақсаты:</p> <p>Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | № 25  | № 26   | № 27   | № 28   | № 29   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала.</p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды</p>   | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>  |

|   |   |                                    |  |   |  |
|---|---|------------------------------------|--|---|--|
|   | <p>жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                    | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жасауды дамыту.<br/>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <b>Көркем әдебиет</b>  |
| <b>Тұсқі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                    | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | Тағамды асықпай жеу керек.   |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындалу  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 25  | № 26                               | № 27   | № 28  | № 29   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігін сай болсын.</p>                               | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   | Көнілің толып жай болсын!   | болсын!   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Сол жакта – он жақта»</b><br/>         Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Қолғап»</b><br/>         Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеу.</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| Балалармен жеке жұмыс   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>         Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қырышашпен танысайық»</b><br/>         Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>         Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жілкесінде тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме күрастыру.            | тұсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                      |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 25   | № 26  | № 27  | № 28   | № 29   |
| <b>Балалардың үйге қайтыу</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 04- 06 қантар 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасі                                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|----------|----------|---|---|---|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                           |          |          | <p><b>«Машина»</b><br/>           Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br/>           Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>           Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>           балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>           Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/>           Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/>           Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>     |          |          | <p><b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br/>           Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>   | <p><b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br/>           Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br/>           Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды)</b> |          |          | <p><b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br/>           Мақсаты:</p>   | <p><b>«Андар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br/>           Мақсаты:</p>  | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>           дидактикалық ойын.</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/>Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.</p> <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                       | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесінде дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңартенгі жаттығу</b></p>  |  | <p>№ 35</p>  | <p>№ 36</p>  | <p>№ 37</p>  |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  |  | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/>Жерде жатса баспандар.<br/>Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу</b><br/><b>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                       |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  |  | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс</p>  | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,</p>  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты:<br/>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>             |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   | қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үрету.<br><b>Саят ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет   | Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  |  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  |  |  | <b>№ 35</b>   | <b>№ 36</b>   | <b>№ 37</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  |  | Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс | «Бала – біздің болашак»<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстырыу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>  |  |  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                            | Тағамды асықпай жеу керек.   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   |  |  | «Бесік жырын» тындану  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                            |  |  | № 35   | № 36  | № 37   |
| <b>Бесін ас</b>  |  |  | Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.   | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> |  |  | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,</p>  | <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін</p>  | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып</p>                                     |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  | <p>туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                      |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дәптең.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Серуенге</b></p>   |  | <p>Балалармен жеке</p>  | <p>Сыртқы киімдерін</p>  | <p>Сыртқы киімдерін</p>   |

| дайындық               |  |  | әңгімелесу.   | аудыстырып киоді қадағалау.  | аудыстырып киоді қадағалау.                             |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| Серуен                 |  |  | № 35  | № 36   | № 37  |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | <p>Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Киынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b></p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дәңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың көңіл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)</b> | <p><b>«Көлік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың</p>   | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе</p>  | <p><b>«Дәңгелек және сопақша»</b></p> <p>Мақсаты:</p>   | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты:</p>  | <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b> | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>  | пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br><b>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</b><br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 38   | № 39  | № 40  | № 41   | № 42   |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сейлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                       |
| <b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа | <b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-   | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;  | <b>«Қыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,           |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>   | <p>тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | әрекеті   | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>   | <p>жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 38</b>  | <b>№ 39</b>  | <b>№ 40</b>   | <b>№ 41</b>  | <b>№ 42</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атамайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін</p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                       |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  | қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.               | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди үйықтайғой»                  | «Бесік жырын» тыңдату  | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 38   | № 39                                     | № 40   | № 41   | № 42  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігін сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b>   | «Сол жақта – он жақта»<br>Мақсаты: Қағаз   | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі» | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық   | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырыу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>  | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>киімдері мен заттары турали білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолгапты сәndeуге үйрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құышақпен танысайыс»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атai білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау</p> <p>жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме курастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.                               | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.                             | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.   |
| <b>Серуен</b>                     | № 38   | № 39  | № 40  | № 41  | № 42  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Шеше, шеше<br/>Неше кесе<br/>Сынды кеше<br/><b>«Үй жасаймыз»</b><br/>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлауға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b><br/>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Тіктөртбұрыш,</b><br/>дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға   | <b>«Айырмашылығын тап»</b>   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>   | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>  | <b>Моншақты тізэміз»</b><br>дидактикалық  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                      | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 43   | № 44  | № 45   | № 46   | № 47  |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстери  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                             | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                              | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>онын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 43</b>  | <b>№ 44</b>   | <b>№ 45</b>   | <b>№ 46</b>  | <b>№ 47</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |                                    |   |  |   |
|---|--|------------------------------------|---|--|---|
|   | турлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындару   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 43   | № 44                               | № 45  | № 46   | № 47  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | «Сол жақта – он  | Танымдық-                          | Суреттік боямалар   | «Қолғап»   | «Аққала соққан  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>қымылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышашақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қымылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесіз тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | отырып әңгіме құрастыру.  | түстердің атауын атау.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 43   | № 44  | № 45  | № 46   | № 47   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қантар 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Тіктөртбұрыш,</b><br/>дөңгелек</p> <p>пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимиқалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді</p>   | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | сездірінгі.  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратса білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеген. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншакты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңтеренгі жаттығу</b>   | № 48   | № 49   | № 50   | № 1   | № 2   |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                              | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                             | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                       | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b>   | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>   | <b>«Құмырадағы гүл»</b>  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі   | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»   | <b>«Күйршаққа арналған көйлек»</b>  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>дайындық</b>  | <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың қолем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы ғұлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>дұбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Мақсаты:<br/>Күйршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | № 48  | № 49   | № 50   | № 1   | № 2  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>   | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала.</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Улken және кішкентай домалақ заттарды</p>  | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>   |

|   |   |                                    |  |   |  |
|---|---|------------------------------------|--|---|--|
|   | <p>жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                    | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жасауды дамыту.<br/>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <b>Көркем әдебиет</b>  |
| <b>Тұсқі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                    | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | Тағамды асықпай жеу керек.   |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындалу  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 48  | № 49                               | № 50   | № 1   | № 2  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігін сай болсын.</p>                               | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   | Көнілің толып жай болсын!   | болсын!   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>«Сол жакта – он жақта»</b><br/>         Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Қолғап»</b><br/>         Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| Балалармен жеке жұмыс   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>         Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қырышашпен танысайық»</b><br/>         Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>         Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сиқырлы қарындаштар. Түрлі</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>         Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жілкесінде тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме күрастыру.            | тұсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                      |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 48   | № 49  | № 50  | № 1  | № 2  |
| <b>Балалардың үйге қайтыу</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар-03 акпан 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сарсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br/>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менін ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Тіктөртбұрыш,</b> дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Шеше, шеше</p> <p><b>Неше кесе</b><br/>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b><br/>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |
| <b>Балалардың дербес</b>                    | <b>«Көлік»</b>   | <b>«Айырмашылығын</b>  | <b>«Дөңгелек және</b>  | <b>«Андар қысқа қалай</b>  | <b>Моншақты тіземіз»</b>   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>тап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> | <p><b>сопақша»</b><br/>Мақсаты:<br/>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br/>Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>дайындалады?»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>дидастикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>№ 3</p>   | <p>№ 4</p>  | <p>№ 5</p>   | <p>№ 6</p>   | <p>№ 7</p>  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>            | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>                  | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.<br/>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>          | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>   | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға</p>  | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гулді</p>  | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп</p>  | <p><b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты: Құыршақтың</p>   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырылқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>          | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көнектүрі.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>  | <b>№ 6</b>  | <b>№ 7</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p>  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектүрі.</p> <p>Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға</p>                     | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|  |  |                                    |   |   |   |
|--|--|------------------------------------|---|---|---|
|  | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>          |                                    | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                     |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                    | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                   | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйкес</b>                              | Үйкес арналған әуен аудио-ертеge   | «Әлди –әлди үйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындау  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 3  | № 4                                | № 5   | № 6   | № 7   |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – он жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                          | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыры</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолгапты сәndeуге үрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құышақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөпте.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p>     | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
|                               |  | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  | сурет бояту, түстердің атауын атау.   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>  | <b>№ 6</b>  | <b>№ 7</b>  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b><br/>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойын</b><br/>Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үрлену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Тіктөртбұрыш, дөңгелек</b><br/>Пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b><br/>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <p><b>«Көлік»</b><br/>Мақсаты: Балаларға</p>   | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p>   | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p>  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p>   | <p><b>Моншақты тізэміз»</b><br/>дидактикалық</p>  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                        | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>   | <b>№ 6</b>   | <b>№ 7</b>  |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және   | <b>«Кұмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстери  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>  | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>онын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 3</b>  | <b>№ 4</b>   | <b>№ 5</b>  | <b>№ 6</b>   | <b>№ 7</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                    | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |                                    |   |  |   |
|---|--|------------------------------------|---|--|---|
|   | турлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындару   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 3  | № 4                                | № 5   | № 6  | № 7   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | «Сол жақта – он  | Танымдық-                          | Суреттік боямалар   | «Қолғап»   | «Аққала соққан  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>қымылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышашақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қымылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесіз тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | отырып әңгіме құрастыру.  | түстердің атауын атау.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 3  | № 4   | № 5   | № 6  | № 7  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгасі                        | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br/>Мақсаты:<br/>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b><br/>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Машина»</b><br/>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br/>Мақсаты:<br/>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b><br/>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <p><b>«Көлік»</b><br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік</p>  | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға</p>  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>Мақсаты:</p>  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>Мақсаты:</p>   | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.</p>   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>оындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                       | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/> Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                               | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңтеренгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 8</p>  | <p>№ 9</p>  | <p>№ 10</p>   | <p>№ 11</p>   | <p>№ 12</p>   |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>     | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>   |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/> Достық пен</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау</p>  | <p><b>«Құрышаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Құрышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                    | <p>жанашырлықта<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылықта<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p>   | <p>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері туралы<br/>білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 8</b>   | <b>№ 9</b>   | <b>№ 10</b>   | <b>№ 11</b>  | <b>№ 12</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>жалпы үйлер туралы<br/>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр<br/>турлі фигуralардан</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                                  | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы<br/>сол бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру. Жайлау<br/>жазда мал жайлайтын<br/>орын екенін айтып,<br/>түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.</p> <p><b>Қатырма қағазға</b><br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.</p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   | <p>мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тынданту  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 8   | № 9                                       | № 10  | № 11  | № 12   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | «Сол жакта – он жақта»  | Танымдық-қимылды ойын:                    | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ  | «Аққала соққан бала»   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Сұреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үрету.</p> <p>Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құыршашақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | құрастыру.  | атау.   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 8  | № 9   | № 10  | № 11   | № 12   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Қөркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |
| <b>Балалардың дербес</b>                    | <b>«Көлік»</b>  | <b>«Айырмашылығын</b>  | <b>«Дөңгелек және</b>   | <b>«Андар қысқа қалай</b>   | <b>Моншақты тіземіз»</b>   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>дидақтикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | № 13   | № 14   | № 15  | № 16   | № 17   |
| <b>Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»         | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап                 | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»     | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға  | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гулді  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>   | <p>жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырылқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көнектүрі.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | № 13   | № 14   | № 15  | № 16  | № 17   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсе, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсе, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектүрі.</p> <p>Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға</p>                     | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                     |   | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>  | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                          | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйкес</b>                              | Үйкес арналған әуен аудио-ертеge  | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тындау   | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 13  | № 14                                      | № 15   | № 16  | № 17   |
| <b>Бесін ас</b>                                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>   | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – он жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                          | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыры</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолгапты сәndeуге үрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құышақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөпте.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p>     | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
|                               |  | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  | сурет бояту, түстердің атауын атау.   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 13   | № 14  | № 15  | № 16  | № 17  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгасі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Құрастыруға үрету.</p> <p>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <p><b>«Көлік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>  | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p>  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p>  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p>   | <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p><b>дидактикалық</b></p>  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                        | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   | № 18   | № 19  | № 20   | № 21   | № 22  |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстери  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                             | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                              | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>онын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 18</b>  | <b>№ 19</b>   | <b>№ 20</b>   | <b>№ 21</b>  | <b>№ 22</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |                                    |  |  |   |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
|   | турлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайтала туру. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындару  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 18   | № 19                               | № 20   | № 21   | № 22  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | «Сол жақта – он  | Танымдық-                          | Суреттік боямалар  | «Қолғап»   | «Аққала соққан  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>қымылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышашақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қымылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесіз тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | отырып әңгіме құрастыру.  | түстердің атауын атау.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 18   | № 19  | № 20  | № 21   | № 22   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|--|----------|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөздік қорларын дамыту.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> |          | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>   |          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | <p><b>«Геометриялық пішіндер және денелер»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>  | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>   |          | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>  | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын</p>  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қару<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | пішіндер және<br>денелер туралы<br>түсіндіру.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b>   | айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>  |  | дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаган ортамен</b><br><b>тәнису</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті  | көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жілкесе<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлышық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Таңертенгі</b><br><b>жаттығу</b>                                 | № 23   | № 24  |  | № 25  | № 26  |
| <b>Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»   | «Ас адамның<br>арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>тәнистиру,сұрақ-<br>жарап  |  | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»  | «Ас адамның<br>арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>тәнистиру,сұрақ-<br>жарап  |
| <b>Ұйымдастырылған</b><br><b>іс-әрекетке</b><br><b>дайындық</b>     | <b>«Қағаз бетінде</b><br><b>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және<br>айырмашылығын<br>ажыратада білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажыратада білуге<br>үйрету.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дұрысының дұрыс<br>дұбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дұбыстарын айтуду. Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Саяат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | <b>«Қырышаққа</b><br><b>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қырышақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері туралы<br>білімдерін көңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  |  |  |   | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |
| <b>Білім беру үйімшің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  |  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>   | <b>№ 23</b>  | <b>№ 24</b>  |  | <b>№ 25</b>   | <b>№ 26</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы сиімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жапсыруға дағыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашак»<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Түскі ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам   | Тағамды асықпай жеу керек.   |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көnlіміз жайлыш болсын.  | Тағамды асықпай жеу керек.   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.  |   |  | Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | № 23  | № 24  |  | № 25  | № 26   |
| <b>Бесін ас</b>  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жакта – он жақта»</b><br><br>Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышқақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктегі көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b><br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақана на сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкес тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  |
| <b>Серуен</b>                 | № 23   | № 24   |  | № 25   | № 26   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»  |  | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасы                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндегі:</b></p> <p>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b></p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b></p> <p>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға  | <b>«Айырмашылығын тап»</b>   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>   | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                      | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 27   | № 28  | № 29   | № 30   | № 31  |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | <b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстери  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                             | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                              | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>онын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 27</b>  | <b>№ 28</b>   | <b>№ 29</b>   | <b>№ 30</b>  | <b>№ 31</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |                                    |  |  |   |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
|   | турлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайтала туру. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындару  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 27   | № 28                               | № 29   | № 30   | № 31  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | <b>«Сол жақта – он</b>   | <b>Танымдық-</b>                   | <b>Суреттік боямалар</b>   | <b>«Колғап»</b>  | <b>«Аққала соққан</b>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>қымылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                   | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышашақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қымылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесіз тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | отырып әңгіме құрастыру.  | түстердің атауын атау.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 27   | № 28  | № 29  | № 30   | № 31   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  |
|--|--|----------|----------|----------|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Наурыз көктем мерекесі»</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |          |          |          | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>  |          |          |          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алыш келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Көлік»</b></p> <p>Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Көлікті жапсыруға үйрету.</p>                                  |          |          |          | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкеп тізу арқылы қол</p>         |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |  |  |  | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | № 32   |  |  |  | № 33   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  |  |  |  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратып білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажыратып білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  |  |  | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру</b>                           | <b>Музыка</b>  |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b>  |

| <b>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Қазақ тілі</b>   |  |  |  | <b>Қазақ тілі</b>   |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  |  |  |  | Серуенге ойын күралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>   | <b>№ 32</b>   |  |  |  | <b>№ 33</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |  |  | <b>«Бала – біздің болашак»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Түскі ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып  |  |  |  | Тағамды асықпай жеу керек.  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | ішүге қалыптастыру.  |  |  |  |   |
| <b>Күндізгі үйқы</b>  | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі  |  |  |  | «Өлди –әлди үйкіттайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | № 32   |  |  |  | № 33  |
| <b>Бесін ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  |  |  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажыратса білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> |  |  |  | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Құышрақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын   |  |  |  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.  |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               | <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene<br/>бөліктерін көрсетіп атай<br/>білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> |  |  |  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  |  |  |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.  |
| <b>Серуен</b>                 | № 32  |  |  |  | № 33   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   |  |  |  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?  |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b><br/>Құрастыруға үйрету.<br/>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p><b>«Үй жасаймыз»</b><br/>Қынды суреттермен жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес</b>                    | <b>«Көлік»</b>  | <b>«Айырмашылығын</b>  | <b>«Дөңгелек және</b>  | <b>«Андар қысқа қалай</b>   | <b>Моншақты тіземіз»</b>   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қару<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>дидастикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>   | № 34   | № 35   | № 36  | № 37   | № 38   |
| <b>Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»      | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                 | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>   | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға  | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гулді  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп  | <b>«Құыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>   | <p>жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырылқа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>             | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көнектүрі. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | № 34   | № 35   | № 36  | № 37  | № 38  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсе, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзілсе, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көнектүрі.</p> <p>Улкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға</p>                     | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                     |   | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталаңу. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                          | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйкес</b>                              | Үйкес арналған әуен аудио-ертеge  | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тындау  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 34  | № 35                                      | № 36  | № 37  | № 38   |
| <b>Бесін ас</b>                                    | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Сол жақта – он жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                          | <p><b>Танымдық-кимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыры</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолгапты сәndeуге үрету.</p> <p><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құышақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қыскы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөпте.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p>     | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
|                               |  | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.  | сурет бояту, түстердің атауын атау.   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 34   | № 35  | № 36  | № 37  | № 38  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кездे киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгісі                        | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мен ғарышкер боламын»</b></p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Құрастыруға үйрету.</p> <p>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <p><b>«Көлік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік</p>  | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p> <p>Мақсаты:</p>   | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты:</p>  | <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p>  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>оындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                       | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/> Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                               | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңтеренгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 39</p>   | <p>№ 40</p>   | <p>№ 41</p>   | <p>№ 42</p>   | <p>№ 43</p>   |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>     | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>   |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/> Достық пен</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дұбысының дұрыс дұбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау</p>  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                    | <p>жанашырлықта<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылықта<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p>   | <p>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері туралы<br/>білімдерін көнектізу.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 39</b>  | <b>№ 40</b>  | <b>№ 41</b>   | <b>№ 42</b>   | <b>№ 43</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>жалпы үйлер туралы<br/>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр<br/>турлі фигуralардан</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                                  | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы<br/>сол бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру. Жайлау<br/>жазда мал жайлайтын<br/>орын екенін айтып,<br/>түсініктерін көнектізу.<br/>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.<br/>Қатырма қағазға<br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.</p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   | <p>мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тынданту  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 39  | № 40                                      | № 41  | № 42  | № 43   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | «Сол жакта – он жақта»  | Танымдық-қимылды ойын:                    | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ  | «Аққала соққан бала»   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Сұреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үрету.</p> <p>Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құыршашақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | құрастыру.  | атау.   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 39   | № 40  | № 41  | № 42   | № 43   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлгісі                        | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мен ғарышкер боламын»</b></p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b></p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Құрастыруға үйрету.</p> <p>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <p><b>«Көлік»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік</p>  | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p> <p>Мақсаты:</p>   | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты:</p>  | <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p>  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>оындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                       | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/> Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңтеренгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 44</p>   | <p>№ 45</p>   | <p>№ 46</p>   | <p>№ 47</p>   | <p>№ 48</p>   |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>     | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>   |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/> Достық пен</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау</p>  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                    | <p>жанашырлықта<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылықта<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p>   | <p>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері туралы<br/>білімдерін көнектізу.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 44</b>  | <b>№ 45</b>  | <b>№ 46</b>   | <b>№ 47</b>   | <b>№ 48</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>жалпы үйлер туралы<br/>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр<br/>турлі фигуralардан</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                                  | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы<br/>сол бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру. Жайлау<br/>жазда мал жайлайтын<br/>орын екенін айтып,<br/>түсініктерін көнектізу.<br/>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.<br/>Қатырма қағазға<br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.</p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   | <p>мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тынданту  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 44  | № 45                                      | № 46  | № 47  | № 48   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | «Сол жакта – он жақта»  | Танымдық-қимылды ойын:                    | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ  | «Аққала соққан бала»   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Сұреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үрету.</p> <p>Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құыршашақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               |  | құрастыру.  | атау.   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 44   | № 45  | № 46  | № 47   | № 48  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын:<br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыруға үйрету</b><br>Баланың ойлау және сейлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға  | <b>«Айырмашылығын тап»</b>  | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>  | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>   | <b>Моншақты тізэміз»</b><br>дидактикалық   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеген. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                         | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   | № 49   | № 50  | № 1  | № 2  | № 3   |
| <b> Таңғы ас</b>   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | <b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>  | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстери  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                             | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                              | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>онын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>                   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 49</b>  | <b>№ 50</b>   | <b>№ 1</b>  | <b>№ 2</b>   | <b>№ 3</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзүшілдіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атап майды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |                                    |  |  |   |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
|   | турлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайтала туру. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тындару  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 49   | № 50                               | № 1  | № 2  | № 3   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес</b>                          | «Сол жақта – он  | Танымдық-                          | Суреттік боямалар  | «Қолғап»   | «Аққала соққан  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>қымылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p><b>бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышашақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап</p> | <p><b>Жаңылтпаши жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қымылдың жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесіз тізу арқылы қол қымылдың, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | отырып әңгіме құрастыру.  | түстердің атауын атау.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 49   | № 50  | № 1   | № 2  | № 3  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>ұлғасі                        | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                       | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/><b>«Мысық»</b><br/>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Не жетпейді?»</b><br/>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br/>Мақсаты:<br/>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыруға үйрету.</b><br/>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Гүл»</b><br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b> | <p><b>«Көлік»</b><br/>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік</p>   | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға</p>  | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>Мақсаты:</p>  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>Мақсаты:</p>   | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.</p>   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>оындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                  | <p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                       | <p>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/> Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.<br/> Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімеледеу.<br/> <b>Қоршаган ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                               | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңтеренгі жаттығу</b></p>  | <p>№ 4</p>  | <p>№ 5</p>  | <p>№ 6</p>  | <p>№ 7</p>  | <p>№ 8</p>  |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>     | <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>   |
| <p><b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p><b>«Қағаз бетіндегі бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/> Достық пен</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс</p>   | <p><b>«Құбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау</p>  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                    | <p>жанашырлықта<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылықта<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет</p>   | <p>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері туралы<br/>білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әнгімелесу.   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 4</b>   | <b>№ 5</b>   | <b>№ 6</b>  | <b>№ 7</b>   | <b>№ 8</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың<br/>ұйымшылдықпен<br/>топқа оралуы<br/>киімдерін шешіп<br/>шкафтарына<br/>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>жалпы үйлер туралы<br/>түсінік беру.<br/>Көшедегі үйлерді әр<br/>турлі фигуralардан</p> | <p>Балалардың саппен<br/>топқа оралуы, сапта<br/>екі-екіден жүрү.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                | <p>Кім жылы сумен<br/>жуынса-өте жақсы<br/>сол бала. Кім салқын<br/>сумен жуынса –батыр<br/>бала ол бала. Ал<br/>егерде ол жуынбаса –<br/>ештене деп<br/>аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай<br/>өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы<br/>түсінік беру. Жайлау<br/>жазда мал жайлайтын<br/>орын екенін айтып,<br/>түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай<br/>домалақ заттарды<br/>жасауды дамыту.</p> <p><b>Қатырма қағазға<br/>бедерлеу тәсілін<br/>орындау.</b></p> | <p><b>«Бала – біздің<br/>болашак»</b><br/><b>(Өлеңді жаттау)</b><br/>Мақсаты:<br/>Өлең арқылы туған<br/>елге, жерге деген<br/>сүйіспеншіліктерін<br/>арттыру, Отанды, елді<br/>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   | <p>мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |  |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди үйықтайғой»                   | «Бесік жырын» тынданту  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 4   | № 5                                       | № 6   | № 7   | № 8  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | «Сол жакта – он жақта»  | Танымдық-қимылды ойын:                    | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ  | «Аққала соққан бала»   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p><b>Сұреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                         | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үрету.</p> <p>Ермексазben жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құыршашақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарарап отырып әнгіме</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  | құрастыру.  | атау.   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 4  | № 5   | № 6   | № 7  | № 8  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|----------|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   |          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Не жетпейді?»</b><br/>         Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мысық»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br/>         Мақсаты:<br/>         Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Гүл»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> |          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      |          | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p>   | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b></p>  | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p>   | <p><b>Моншақты тізэміз»</b><br/>         дидактикалық</p>  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |  | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                 | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>   |  | № 9   | № 10   | № 11  | № 12  |
| <b> Таңғы ас</b>   |  | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап         | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті  | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  |  | «Кұмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.                     | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b>   | «Құбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,  | «Құыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты:<br>Құыршақтың киімдерінің түстері   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>   | <p>оыйн арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>   | <p>туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  |  | № 9  | № 10   | № 11  | № 12  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>              | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін</p> | <p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b></p> <p><b>(Өлеңді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  |  | <p>қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |   |
| <b>Тұскі ас</b>   |  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.   | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                         | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>  |  | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Бесік жырын» тындалу  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   | «Әлди –әлди үйықтайғой»   |
| <b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                   |  | № 9  | № 10   | № 11  | № 12  |
| <b>Бесін ас</b>   |  | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлары, Көңіліміз жайлар болсын.</p> <p>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)</b> |  | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар</p>  | <p><b>«Қолғап»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p>   | <p><b>«Аққала соққан бала»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала</p>  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p><b>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  | <p>андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.</p>   | <p>соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  |  | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b></p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қарап отырып әнгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b></p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                     |  | № 9   | № 10  | № 11  | № 12  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> |  | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшага келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|----------|----------|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   |          |          | <p><b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br/>           Мақсаты:<br/>           Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай білуге үйрену.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>           Қарым-қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br/>           Мақсаты:<br/>           Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br/>           Құрастыруға үйрету.<br/>           Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br/> <b>Құрастыру</b><br/>           Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Гүл»</b><br/>           Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>           Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>                         |          |          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>           Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)</b> |          |          | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/>           Мақсаты:<br/>           Геометриялық</p>   | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/>           Мақсаты:<br/>           Жануарлардың қысқа</p>   | <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>           дидактикалық ойын.<br/> <b>Мақсаты:</b></p>   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>оыйндары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қару<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b></p> |  | <p>пішіндерді ажырата<br/>білуге, оларға ұқсас<br/>заттарды топтай<br/>білуге, түстерін айта<br/>білуге үйрету.<br/>Суреттегі заттарды<br/>санауға, оларды<br/>сызып қосуға үйрету.<br/>Логикалық<br/>ойларын, есте сақтау<br/>қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа,<br/>қамқорлыққа<br/>тәрбиелу.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p>қалай<br/>дайындалатынын<br/>әңгімелуе.<br/><b>Коршаган ортамен<br/>танысу</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті, танымдық<br/>іс-әрекет, зерттеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>Алақанына сиятын<br/>көлемдегі<br/>сақиналарды<br/>көлденеңінен жіпке<br/>тізу арқылы қол<br/>қимылын, саусақ<br/>бұлшық етін дамыту.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> |
| <p><b> Таңертенгі<br/>жаттығу</b></p>  |  | <p>№ 13</p>   | <p>№ 14</p>   | <p>№ 15</p>  |
| <p><b> Таңғы ас</b></p>  |  | <p>Нан қиқымын<br/>шашпандар,<br/>Жерде жатса<br/>баспандар.<br/>Теріп алып,<br/>қастерлеп<br/>Торғайларға<br/>тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p>   | <p><b>Ойын-жаттығу</b><br/>«Таза қолдар»<br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс, әдел ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p> | <p>«Ас адамның<br/>арқауы»<br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>тәнисстыру, сұрақ-<br/>жауап</p>  |
| <p><b> Үйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b></p>  |  | <p>«Теңін тап»<br/>Мақсаты: Балалар екі<br/>бірдей заттарды таба<br/>алады.<br/><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-</p>  | <p>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ»<br/>дыбысының дұрыс<br/>дыбысталуын, әріп<br/>таңбасын қайталату,<br/>ойын арқылы ойлау<br/>қабілетін дамыту;</p>  | <p>«Қырышаққа<br/>арналған көйлек»<br/>Мақсаты:<br/>Қырышақтың<br/>киімдерінің түстері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк,</p>                          |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | әрекеті   | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет   | жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  |  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>  |  |  | № 13  | № 14   | № 15  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   |  |  | Kім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқындыктың сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталауды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.<br>Улken және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- | «Бала – біздің болашақ»<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | туралы түсіндіру.<br><b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | әрекеті  |   |
| <b>Тұскі ас</b>  |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Күндізгі үйқы</b>   |  |  | «Бесік жырын» тынданту   | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  |  |  | № 13   | № 14   | № 15  |
| <b>Бесін ас</b>  |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> |  |  | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-                | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті                     | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын                         |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>кітаптар қарая<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b></p> |  | <p>жануарлардың<br/>мекендерімен таныса<br/>алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>қолдана отырып<br/>қолғапты сәndeуге<br/>үйрету.</p> <p>Эстетикалық<br/>талғамдарын дамыту,<br/>тиянақтылық пен<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>   | <p>түсіндіру. Аққаланы<br/>мұсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазben жұмыс<br/>жасау дағыларын<br/>қалпастыру. Саусак<br/>моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b></p>                         |  | <p><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптең.<br/><b>«Түстес ыдысқа<br/>сал» дидактикалық<br/>оыйн:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-<br/>түсті тастандарды теріп<br/>алып, түстес ыдысқа<br/>салу арқылы саусақ<br/>қимылын жетілдіру,<br/>бір-бірімен<br/>байланысты тұра<br/>және кері әрекеттерді<br/>орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br/>Сиқырлы<br/>қарындаштар. Түрлі<br/>түсті<br/>қарындаштармен<br/>сурет бояту,<br/>түстердің атауын<br/>атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан<br/>басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық оыйн</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін<br/>қайталай отырып,<br/>сөздік қорын молайту,<br/>тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.<br/>Қылқаламды ұстап<br/>суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-<br/>кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық<br/>оыйн.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын<br/>көлемдегі<br/>сақиналарды<br/>көлдененінен жілке<br/>тізу арқылы қол<br/>қимылын, саусақ<br/>бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b> Үш бөліктен<br/>тұратын суреттерді<br/>құрастыру.</p> |
| <p><b>Серуенге<br/>дайындық</b></p>                             |  | <p>Балалармен жеке<br/>әңгімелесу.</p>   | <p>Сыртқы киімдерін<br/>ауыстырып киоді</p>   | <p>Сыртқы киімдерін<br/>ауыстырып киоді</p>   |

|                           |  |  |  | қадағалау.  | қадағалау.  |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуен                    |  |  | № 13   | № 14  | № 15  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кездे<br>киімдердің тұстерін<br>айтып отырасыз ба?» | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызben ойнайсыз<br>ба?» |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойдан ойнай білуге үйрену.<br><b>Сейлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың   | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық  | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа  | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b>   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</b> | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңеңтү. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  | заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>  | пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br><b>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</b><br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | қалай дайындалатынын әңгімелуе.<br><b>Коршаган ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  | Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 16   | № 17  | № 18  | № 19   | № 20   |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сейлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                       |
| <b> Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,   | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа | <b>«Тенін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мұсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-   | <b>«Құбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;  | <b>«Қырышаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қырышақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,         |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>   | <p>тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | әрекеті   | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сзықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>   | <p>жасыл түстері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   |
| <b>Серуен</b>  | <b>№ 16</b>  | <b>№ 17</b>  | <b>№ 18</b>   | <b>№ 19</b>  | <b>№ 20</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жапсыруға</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атамайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін</p> | <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b></p> <p><b>(Өленді жаттау)</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                       |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |  | қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  |   |
| <b>Тұскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.               | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                  | Тағамды асықпай жеу керек.  |
| <b>Құндізгі үйқы</b>                              | Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі  | «Әлди –әлди үйықтайғой»                  | «Бесік жырын» тыңдату  | «Әлди –әлди үйықтайғой»  | «Әлди –әлди үйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 16   | № 17                                     | № 18   | № 19   | № 20  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігін сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлар, Көңіліміз жайлар болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b>   | «Сол жақта – он жақта»<br>Мақсаты: Қағаз   | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі» | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық   | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>онындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>парагының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырыу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>   | <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>киімдері мен заттары турали білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолгапты сәndeуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  | <p>қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мұсіндеуге үйрету. Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалпастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Құышақпен танысайыс»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктерін көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оку. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау</p> <p>жасау, жылды жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әнгіме курастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.                               | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.                             | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киоді<br>қадағалау.   |
| <b>Серуен</b>                     | № 16   | № 17  | № 18  | № 19  | № 20  |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Малика» мектепке дейінгі шағын орталығы**

**Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаган ортамен таныстыру</b> | <b>«Алма ағашы гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                   | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндең үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>      | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға   | <b>«Айырмашылығын тап»</b>   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>   | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b>   | <b>Моншақты тізэміз»</b><br>дидактикалық  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</b> | көлік туралы түсінік беру. Олардың қызыметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңіту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты:<br>Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеген.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                   | <b>оыйн.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b> Таңертенгі жаттығу</b>  | № 21   | № 22  | № 23  | № 24   | № 25  |
| <b> Таңғы ас</b>  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | Өткенді қайталау.  | Өткенді қайталау.   | Өткенді қайталау.   | Өткенді қайталау.  | Өткенді қайталау.   |
| <b>Білім беру үйымының кестесі</b>  | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>  |

| <b>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Серуенге ойын күралдарын дайындау.   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.   | Серуенге ойын күралдарын дайындау.   | Серуенге ойын күралдарын дайындау.  |
| <b>Серуен</b>                                    | № 21  | № 22   | № 23  | № 24   | № 25  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>«Көшедегі үйлер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/>         Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қылп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталауды ол бала.</p> <p><b>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін көңейту.<br/>         Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br/>         Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашак»</b><br/> <b>(Өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Тұскі ас</b>                                  | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам  | Тағамды асықпай жеу керек.   | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.  | <b>Бата беру</b><br>Дастанханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.   | Тағамды асықпай жеу керек.  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   |  |   | Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Бесік жырын» тындану   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | № 21  | № 22   | № 23  | № 24   | № 25  |
| <b>Бесін ас</b>   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жакта – он жақта»</b><br><br>Мақсаты: Қағаз парагының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><br>Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді»<br><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәndeуге үйрету.<br><b>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</b> тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазben жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |  |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/><b>«Қырышқақпен танысайык»</b><br/>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дene бөліктегі көрсетіп атайды білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Тұстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дәптең.</p> <p><b>«Тұстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастандарды теріп алғып, тұстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұсталған суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақана на сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жілкесі тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Уш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау.   | Балалармен жеке әңгімелесу.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау.   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киүоді қадағалау.  |
| <b>Серуен</b>                 | № 16   | № 17   | № 18  | № 19   | № 20  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».   | Психологтың кеңесі: «Баланызды балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»  | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айттып отырасыз ба?  | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз ба?   | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?   |